

Emne: Referat fra skoleudviklingsamtale – Christiansfeld Skole

01.februar 2026 - Sagsnr.23/5479 - Løbenr. 94228/26

Møde dato	Mødested
16. juni 2026	Ålegården 1, 1. sal – Karens kontor

Mødetidspunkt
Kl. 8.00 - 9.30

Deltagere
Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Annette Hartøft
Skoleledelsen: Lisbeth Askjær
Skolebestyrelsen: Kim Hede

Referat fra samtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingsamtale:

Arbejdet med elevfravær: Der er arbejdet systematisk med at afdække typer af elevfravær. Fraværet er faldet. Skolebestyrelsen har været aktive i dialogen omkring "Det er bedst, når alle er her" med skolens forældre. Temaet genbesøges i det kommende skoleår. Skolen har inklusionsmedarbejdere, der følger elevfravær tæt og efterfølgende sætter indsatser i gang. Alle elever med problematisk fravær følges tæt ift. at komme bagom årsagerne til fraværet.

Skolen har samarbejde med Aktiv Fritid ift. at inddrage især de ældste elever i aktiviteter efter skoletid. Skolen samarbejder i partnerskab med andre skoler, og fortsætter i det kommende skoleår omkring inspiration til indretning af fysiske læringsmiljøer, blik på teamsamarbejde. Næste skoleår genbesøger skolebestyrelsen skolens værdisæt med blik på Fællesskaber.

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer:

- Skolelederpunkt 1: Skolens arbejde med elevernes læringsoptimisme og kedsomhed
- Skolelederpunkt 2: Skolens arbejde med læringsgab mellem drenge og piger i de nationale test

Følgende om skolens arbejde med elevernes læringsoptimisme og kedsomhed blev aftalt:

- På forældremøderne til august drøftes den viden, der er om unges forbrug af skærme i de sene timer på døgnet og deres søvnmønstre, der påvirker dels fravær og dels aktivitetsniveau i læringsituationer.
- PC inddrages i arbejdet med det faglige indhold og medinddragelse ift. eks. stationsundervisning.
- Kommende 7. årgang interviewes ift. at involvere elevernes stemmer i undervisningens tilrettelæggelse. Skolebestyrelsen har stor tillid til skolens ledelse ift. arbejdet med eks. fravær og kedsomhed.

Følgende om skolens arbejde med læringsgab mellem drenge og piger i de nationale test blev aftalt:

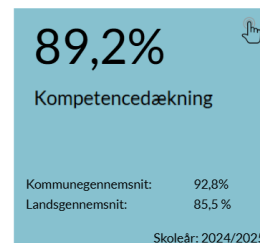
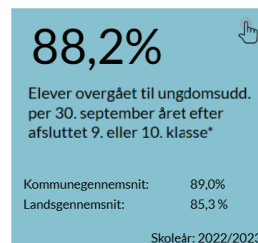
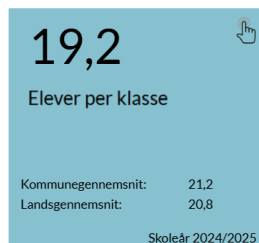
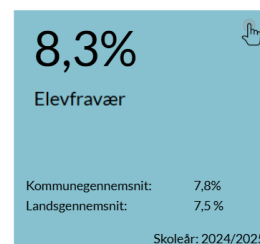
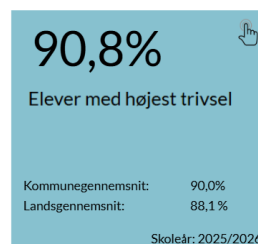
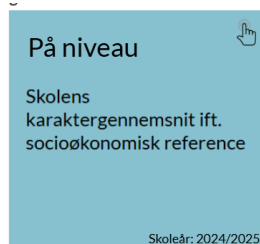
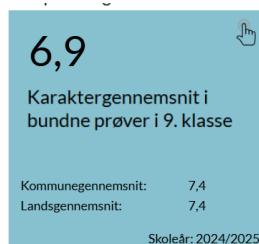
- Blik på at løfte pigerne i matematik – herunder pigernes trivsel indbyrdes for at styrke læringsmiljøet. Kobling til fagplansarbejdet.
- Blik på at løfte drengene i dansk. Kobling til fagplansarbejdet.

Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsætter:

- Skolens faglige niveau er fint for matematik med en god løfteevne.
- Der arbejdes fortsat med læseindsats og læselyst i samarbejde med PC-konsulent. Blik på nye måder at lære at læse på. Indsætter særligt for at motivere drengene til at tilegne sig læsestrategier og læselyst.

Sådan arbejder skolen med en God skole for alle og mellemformer:

- Skolen har en mellemform der understøtter både faglig og social trivsel på hele skolen.
- Skolen følger op i det kommende skoleår ift. fravær at arbejde med tilpasset undervisning i regi af et Onlineskoletilbud med blik på kompetenceudvikling af medarbejderne.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen