



PALS

På Christiansfeld Skole

Hvad er PALS?

Pals er: **Positiv Adfærd i Læring og Samspil**

Styrker faglige og sociale kompetencer - Styrker god adfærd

CHRISTIANSFELD SKOLE - EN TYDELIG SKOLE

Respekt

Godt du
spørger om du
må låne blyanten
- der viste du
respekt

Hensyn

Tak fordi du
talte stille
- der viste du
hensyn

Ansvar

Dejligt at
du har ryddet
op efter dig
- der viste du
ansvar

SÅDAN BRUGER LÆREREN PALS:

- Opmuntrere
- Roser
- Anerkender
- Opmærksom på god adfærd
– forebygger/reducerer
problemadfærd



Hvordan kan PALS mærkes i hverdagen?

Effektive og gode beskeder

- Sikrer os elevens opmærksomhed
- Giver en konkret besked
- Beskeden er venlig, men bestemt
- Bruger enkle og tydelige ord
- Diskuterer ikke beskeden med eleven i situationen

Vi siger **det** til eleven, som eleven skal **gøre**

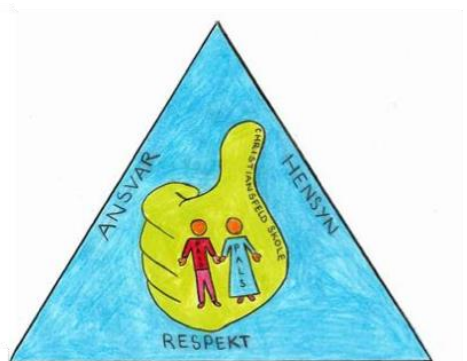
ROS - OPMUNTRING - BELØNNING

PALS handler meget om at **rose** og **opmuntre** når eleverne udviser en **positiv adfærd**.

Vi bruger **PALS-kort**, når eleven har vist:
Respekt, hensyn og ansvar.

Når der er samlet et aftalt antal kort i klassen/SFO'en, får hele klassen en belønning.

Det kan f. eks. være en legetime, oplæsning, en tur med klassen mv., afhængig af klassetrin.



GOD ADFÆRD

Eksempel:

Oversigt over forventet adfærd i klasseværelset

Vis respekt

- Vi taler stille og roligt
- Vi går stille og roligt
- Vi lytter, når andre taler
- Vi rækker hånden op, når vi vil sige noget
- Vi banker på og venter
- Vi kalder hinanden ved vores navne

Vis ansvar

- Vi passer på tingene
- Vi rydder op
- Vi spørger om lov til at tage eller låne ting
- Vi deltager aktivt i undervisningen
- Vi har vore ting parat til timens start
- Vi prøver før vi beder om hjælp

Vis hensyn

- Vi er gode kammerater
- Vi hjælper hinanden
- Vi hilser på hinanden
- Vi taler pænt til hinanden

KONSEKVENSER

- når eleven ikke gør som forventet

Eksempel:

- Eleven får en anden plads
- Eleven mister et gode, fx. et frikvarter
- Eleven får en timeout
- Eleven henvises til AKT
- Elevens forældre kontaktes





SKOLE/HJEM-SAMARBEJDET

Undervisning/skole lykkes bedst, når forældre og skole har afstemt krav og forventninger til hinanden:

I KAN FORVENTE AF OS MEDARBEJDERE:

- Engagement og professionalisme
- At vi henvender os til jer, hvis vi finder det nødvendigt

VI FORVENTER AF JER FORÆLDRE:

- At I viser interesse for elevens skolegang og skolearbejde
- At I hjælper eleverne med at møde til tiden
- At I hjælper eleverne, så de har deres skolesager i orden: (bøger, penalhus, idrætstøj, osv.)
- At I tager kontakt til os, hvis der sker noget I ikke kan forstå eller noget I er uenige i
- At I kontakter os, hvis I oplever, at jeres barn ikke trives
- At I deltager i forældremøder, samtaler og andre aktiviteter på skolen



TILBUD TIL FORÆLDRE

Med **PALS** kan skolen tilbyde to typer særlig rådgivning til forældre:

FORÆLDRERÅDGIVNING:

Et tilbud til forældre, der står med den udfordring i dagligdagen, at deres barn ikke samarbejder, som forældrene ønsker det. Forældrerådgivning er et tilbud om korte rådgivningsforløb (maks. 5 møder). Der laves ikke referat og forældrerådgiveren har tavshedspligt. Der forventes, at deltagende familier laver hjemmearbejde i forløbet. Forældrerådgivningen foretages af ansatte fra Christiansfeld Skole, der har fået en særlig uddannelse.

Forældrerådgiveren kan visitere videre til et PMTO forløb - det kan også ske gennem skolens pædagogiske forum.

PMTO:

(Parent Management Training):

Et PMTO rådgivningsforløb er en kommunal 'overbygning' til forældre-rådgivningen.

Forløbet foregår i Familiehuset på Dyrehavevej og gennemføres af deres terapeuter.

Det kræver ingen kontakt med kommunens familieafdeling at deltage i et af ovenstående tilbud.

Elever kan li' at være dygtige både fagligt og socialt.

PALS giver et fælles grundlag for det.

Velkommen til samarbejdet på Christiansfeld Skole.

Poul Fremmelev - Skoleleder

