

Ordens -og værdiregelsæt på Christiansfeld Skole

På Christiansfeld Skole har vi et ordens- og værdiregelsæt som revideres hvert skoleår.

Dette regelsæt har til formål at sikre et trygt og godt læringsmiljø på Christiansfeld Skole.

Dette regelsæt tager udgangspunkt i gældende bekendtgørelse: "Fremme af god orden i folkeskolen" - Folkeskoleloven §52.

Ordensregler på Christiansfeld Skole

Vi er fælles om skolen. Vi behandler hinanden og ting ordentligt.

Vis samme hensyn overfor andre, som du ønsker de skal vise over for dig.

Før og efter skoletid

Skolen har opsyn med eleverne fra kl. 7.50. Eleverne skal således ikke møde frem på skolen før dette tidspunkt.

Hvis man er tilmeldt SFO, så kan man gøre brug af morgenpasningen fra kl. 6.30.

Det forventes, at eleverne på vej til og fra skole, udviser god adfærd.

Adfærd i skoletiden

Alle på skolen har pligt til at medvirke til god orden og trivsel.

Mobning er uacceptabelt og skolen handler og agerer ud fra skolens antimobbestrategi

([Antimobbestrategi.pdf \(aula.dk\)](#)).

Det forventes, at alle elever er undervisningsparate ved timens start.

Den enkelte klasse er ansvarlig for, at klasselokalet altid efterlades i en pæn og tilfredsstillende stand til efterfølgende rengøring.

Al kommunikation imellem eleverne bør være positiv og må ikke have til hensigt at chikanere andre.

Eleverne skal i frikvarterne opholde sig på skolens område, hvor der er opsyn med eleverne.

Vedr. cykler, knallerter, løbehjul, skateboard mv.

Cykler og knallerter skal trækkes på skolens grund. Ved ture, der er arrangeret af skolen, skal eleverne bruge egen cykelhjelme og trafikvest.

Rulleskøjter, skateboard og løbehjul og andet løb foregår udendørs på de anviste områder.

Pumptrack-banen bruges efter de gældende regler.

Skolens bygninger og undervisningsmaterialer

Skolens bygninger skal anvendes på en sådan måde, at unødigt slid undgås.

Udleverede bøger og materialer er at betragte som lån. Enhver beskadigelse af skolens eller kammeraternes ejendele skal straks anmeldes af vedkommende selv til klasse- eller faglærer.

Forsætlig eller uagtsom beskadigelse af materiale, samt bortkommet materiale, kan kræves erstattet. Der henvises til *Princip ift. erstatning og hærværk*.

Skader

Uanset hvor og hvornår man opholder sig på skolens område, tages der hensyn til skolens materiel. Skader på skolens bygninger og materiel erstattes af skadevolderen.

Der henvises til *Princip ift. erstatning og hærværk*.

Tobak

Der er ikke tilladt at ryge, tage snus, tyggetobak mv. på skolens område. Hvis det findes på skolen, konfiskeres det omgående og evt. med hjemsendelse af elev.

Indskrænkninger

Indskrænkninger i forhold til reglerne kan til enhver tid ske, når skolen finder det påkrævet. Dette gælder både overfor enkelte elever og klasser, der ikke overholder reglerne. Her henvises til bekendtgørelse for "Fremme af god orden i folkeskolen".

Princip vedr. ødelagt materiale, udstyr og inventar tilhørende Christiansfeld Skole

Formål	Vi ønsker at øge elevernes ansvarsbevidsthed og forståelse for, at tingene skal behandles ordentligt. Vi ønsker at mindske skolens udgifter til reparation og erstatning for skader på bygninger, ødelagt materiale, udstyr og inventar.
Handling	Principperne omfatter alle biblioteksbøger, undervisningsmaterialer, computere og andet udstyr, der lånes ud til elever og enten er ødelagt ved aflevering eller ikke bliver afleveret rettidigt. Principperne omfatter ligeledes bygninger, andre materialer og inventar, som forsætligt ødelægges ved hærværk, forkert brug eller uhensigtsmæssig opførsel.

Rammer for erstatning	<p>Bogligt materiale, av-udstyr og andre materialer:</p> <p>Nyere eller bortkomne eller beskadigede materialer erstattes med 100 % af indkøbsprisen minus moms.</p> <p>Materiale, der ved udlån var slidt, men som fortsat har anvendelsesværdi, erstattes med 50 % af indkøbsprisen minus moms. PLC og ledelse foretager den aktuelle vurdering, regningen sendes til eleven/forældre.</p> <p>Inventar og bygninger</p> <p>Ved skade og hærværk på bygninger og inventar (bl.a. møbler), hvor ansvaret for skader kan placeres på en eller flere elever, udgør erstatningen prisen for materialer og arbejds løn for udbedring af skaden.</p> <p>Hvis skaden ikke kan udbedres, så erstattes med nyt.</p> <p>Serviceleder og ledelse foretager den aktuelle vurdering. Regningen sendes til eleven/forældre. Ved hærværk inddrages politiets SSP-medarbejder. Groft hærværk anmeldes til politiet.</p>
-----------------------	---

Vedtaget af skolebestyrelsen september 2023

Kim Hede, Skolebestyrelsesformand

Steen Jepsen, Næstformand

Forebyggende tiltag:

Øget dialog med eleverne

Det er vigtigt, at der sættes tid af dagligt til, at være i dialog med eleverne om godt samvær og god opførsel.

Der afholdes såkaldte "Dannelsessamtaler" med eleverne hver morgen. Dagen starter med 10 minutters dialog om samværsregler og almen dannelse: Hvad er pænt og acceptabelt sprog, hvad er en god kammerat, hvordan håndterer man følelser som vrede eller tristhed, hvordan hjælper man hinanden, hvordan løser man konflikter med kammerater eller lærere osv.

Hvordan dialogerne organiseres (10 minutter hver dag eller to gange om ugen i 10 minutter) kan variere fra afdeling til afdeling.

Hver klasse har hver uge fokus på at arbejde med klassens fællesskab og trivsel.

Drøftelse d. 12. juni.

Forældremøder

Der er sket et normskred i børns måde at reagere på. Det er vigtigt, at vi er i tæt samarbejde med forældrene omkring dette.

På hvert forældremøde gives der plads til temaet: "Børns trivsel og adfærd" som et fast punkt. Forældrene kan på denne måde, igennem cases, inddrages i de oplevelser, vi har med eleverne i dagligdagen.

Inklusionsvejledere og ledelse kan deltage i dette punkt på forældremøderne.

Forældre inddrages altid, hvis deres barn udviser uacceptabel adfærd, og når indsatser omkring barnet igangsættes.

Generelt:

Hvis vi oplever elever der skaber uro, begår mobning, overgreb eller udviser manglende respekt, er det vigtigt, at der kigges bagom denne adfærd, og at der igangsættes pædagogiske tiltag for at hjælpe eleverne, både dem, det går ud over og dem, der udviser den u hensigtsmæssige adfærd.

Skolens afsæt i det forebyggende, pædagogiske arbejde er PLUS den pædagogiske ramme:

PLUS pædagogikken:

Vi ønsker at skabe en stærk og inkluderende læringskultur på Christiansfeld Skole, hvor:

- alle elever oplever at være et fuldgældigt medlem af klasse- og læringsfællesskabet
- der er plads til forskellighed i faglighed, personlighed og behov
- rammer, regler og rutiner mindsker elevernes afhængighed af enkelte voksne
- vi arbejder med afsæt i stærke lærer-elev-relationer

Pædagogikken står på tre grundlæggende principper

- Eleverne er mere ens end forskellige
- Eleverne gør altid det bedste, de kan
- Hvis eleverne ikke lærer og trives af den måde, vi underviser eller agerer på, bør vi undervise og agere på en anden måde

Ud fra rammen af PLUS arbejder vi med:

- Inkluderende læringsmiljøer
- Medbestemmelse

- Elevtrivsel
- To- voksne princippet

Hvis ordensregler -og værdisæt overtrædes:

Skolen søger altid at forebygge overtrædelser af ordensregler gennem det pædagogiske arbejde med eleverne.

- I dette arbejde indgår også, at skolen giver eleverne en klar forståelse af ordensreglerne på skolen.
- Vi vil som skole have samtaler med elever, som opfører sig uhensigtsmæssigt og give advarsler om konsekvenser, hvis den dårlige opførsel fortsætter.
- Skolens ledelse laver en samlet vurdering af, hvornår det er nødvendigt at iværksætte foranstaltninger for at hjælpe eleven, som opfører sig uhensigtsmæssigt og for at beskytte det sociale -og undervisningsmæssige fællesskab i klassen.
- Det er vigtigt at de igangsatte foranstaltninger er rimelige i forhold til det, eleven har gjort.

Bekendtgørelse:

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020, fastsættes efter bemyndigelse:

Skolens ordensregler og værdiregelsæt

§ 1. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

§ 2. Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, skal årsagen hertil søges afklaret gennem samtaler med eleven og forældrene med henblik på at bibringe forståelse for nødvendigheden af at overholde ordensreglerne m.v.

§ 3. Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, kan skolens leder iværksætte foranstaltninger over for eleven, jf. § 4.

Stk. 2. Foranstaltninger kan anvendes ved elevens benyttelse af skolens tilbud, herunder skolefritidsordninger og undervisning i fritiden. Foranstaltninger kan endvidere anvendes ved elevens adfærd i fritiden, når denne adfærd, for eksempel digital adfærd på sociale medier, har haft direkte indflydelse på god orden i skolen, herunder undervisningsmiljøet.

Iværksættelse af foranstaltninger ud fra bekendtgørelsen:

Iværksættelse af foranstaltninger

§ 4. Enhver beslutning om iværksættelse af foranstaltninger til fremme af god orden træffes på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder. Foranstaltningen skal stå i rimeligt forhold til elevens forseelse og skal bl.a. vurderes i forhold til forseelsens grovhed, elevens alder, eventuelle forudgående samtale, påtale og advarsel m.v., og om forseelsen er begået forsætligt eller uagtsomt m.v.

Stk. 2. §§ 5-17 fastsætter de øvre rammer for iværksættelse af foranstaltninger.

§ 5. Vurderer skolen, at overførsel til anden undervisning på skolen eller eftersidning, jf. § 6, nr. 1 og 2, ikke er egnede foranstaltninger over for en elev, kan skolen gennemføre aftalt hjemsendelse af eleven for resten af skoledagen.

Stk. 2. Aftalt hjemsendelse af eleven for resten af skoledagen er betinget af en aftale herom med elevens forældre, således at forældrene erklærer sig indforstået med hjemsendelsen. Skolen har pligt til at oplyse, at forældrene ikke er forpligtede til at gå med til denne foranstaltning.

§ 6. Over for en elev, der trods forudgående samtale, påtale eller advarsel m.v. ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, kan følgende foranstaltninger bringes i anvendelse, hvis det er nødvendigt under hensyn til eleven selv eller undervisningen af klassen eller holdet:

- 1) Eftersidning i op til en time, jf. § 7.
- 2) Overførsel af eleven til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen, jf. § 8.
- 3) Omgående udelukkelse af eleven for resten af skoledagen, jf. § 9.
- 4) Udelukkelse af eleven fra undervisningen i hele skoledage i op til 10 skoledage inden for samme skoleår, jf. § 10.
- 5) Overflytning af eleven til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole, jf. § 11.
- 6) Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden afdeling ved samme skole, jf. § 12.
- 7) Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen, jf. § 13.
- 8) Udskrivning af eleven på 10. klassetrin, jf. § 14.

Tilbageholdelse af genstande

§ 16. Skolens leder kan tilbageholde private genstande i tilfælde, hvor en elev overtræder skolens ordensregler for medbringelse og anvendelse af sådanne genstande i skoletiden eller ved brug af skolens tilbud i øvrigt. Skolens leder bestemmer, hvornår genstanden kan afhentes. Tilbageholdelsen skal stå i rimeligt forhold til elevens forseelse og skal bl.a. vurderes i forhold til forseelsens grovhed, elevens alder og eventuel forudgående samtale, påtale og advarsel mv.

Stk. 2. Opretholdelse af tilbageholdelsen af inddragne private genstande ud over skoledagen kan alene ske, når dette har hjemmel i de ordensregler, skolebestyrelsen har fastsat. Det er endvidere en betingelse, at tilbageholdelsen er praktisk og pædagogisk begrundet, og at disse grunde er tungtvejende.

Magtanvendelse

§ 17. For magtanvendelse gælder lovgivningens almindelige regler om nødværge, nødret og lovlig retshåndhævelse, jf. straffeloven og retsplejeloven. Legemlig afstraffelse og nedværdigende behandling er ikke tilladt. For at afværge, at en elev øver vold mod sig selv eller andre eller ødelægger eller beskadiger ting, kan der anvendes magt i fornødent omfang.

ACTIONCARD ved uacceptabel adfærd

Ved uacceptabel adfærd i form af grimt sprog rettet mod læreren/pædagogen

Underviseren giver en klar og tydelig advarsel - sådan at eleven forstår det klart og tydeligt, at dette er grimt sprog og uacceptabelt.

Hvis adfærden ikke ophører, eller hvis den gentager sig efter en kort periode, orienteres hjemmet. Fortsætter adfærden, indkaldes forældrene til en samtale på skolen, så hurtigt som muligt, hvor der udarbejdes en handleplan. På mødet deltager den enkelte underviser eller teamet. Inklusionsvejleder og nærmeste leder kan deltage.

Grimt sprog rettet mod klassekammeraterne

Dette afhænger af konteksten.

Underviseren giver en klar og tydelig advarsel - sådan at eleven forstår det klart og tydeligt, at dette er grimt sprog og uacceptabelt.

Hvis adfærden ikke ophører, eller hvis den gentager sig efter en kort periode, orienteres hjemmet af den pågældende lærer eller pædagog, som har observeret det.

Fortsætter adfærden, indkaldes forældrene til en samtale på skolen, hvor der udarbejdes en handleplan. På mødet deltager underviseren/teamet + evt. inklusionsvejleder.

Ved uacceptabel adfærd i form af trusler, umotiveret spark, slag eller spyt mod en underviser:

Nærmeste leder kontaktes, og sagen vurderes sammen med denne.

Lederen kontakter elevens forældre og meddeler, at eleven ikke er i stand til at modtage undervisning resten af dagen. Forældrene skal derefter hente deres barn på skolen hurtigst muligt.

Forældrene indkaldes snarest derefter til en samtale på skolen med leder og evt. den forurettede underviser.

I særlige tilfælde vil de sociale myndigheder blive kontaktet, og der vil blive udarbejdet en handleplan.

Ved uacceptabel adfærd i form af kvælertag, umotiveret spark, slag eller spyt mod en anden elev:

Dette afhænger af konteksten og elevens alder.

Hændelsen drøftes med nærmeste leder.

Hvis det vurderes, at hændelsen ikke kræver hjemsendelse, orienteres forældrene om hændelsen med anvisning om at tale med deres barn om, at det, der er sket, er uacceptabelt.

Hvis det vurderes, at eleven skal hjemsendes, følges samme procedure som beskrevet ovenfor.

ALTID POLITI – HVIS DER ER KNIV:

- Jf. kommunens handleplan

Hvis man oplever elever have kniv i skoletiden, SKAL man kontakte politiet – uagtet om kniven er i en skoletaske eller har været brugt til at true med.

Straffen for at være i besiddelse af kniv i det offentlige rum er igen blevet skærpet, og med god grund. De fleste drab i Danmark sker med kniv.¹

SSP-medarbejdere kan ikke alene kontaktes vedr. ovennævnte situation.

Fra politiet er det klare budskab, at alle tilfælde med elever, der medbringer kniv i skolen uanset om de ”bare” er i besiddelse af den eller om de truer med den, bør anmeldes til politiet. Også selvom den unge er under 15 år.

- Det er ALTID ulovligt at have en kniv på sig uden anerkendelsesværdigt formål uanset str. På kniven. Så elevers medbragte knive er som udgangspunkt aldrig lovlige.
- Der skal ringes 114, hvis der er akut fare for liv og førlighed, ringes der 112.

¹ (Lov nr. 376 af 27/04/2016, §1)

§ 1. Knive og blankvåben m.v. må ikke bæres eller besiddes på offentligt tilgængelige steder, uddannelsessteder, i ungdomsklubber, fritidsordninger og lign., medmindre det sker som led i erhvervsudøvelse eller til brug ved jagt, lystfiskeri eller sportsudøvelse eller har et andet lignende anerkendelsesværdigt formål.