

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale - Christiansfeld Skole

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5479 - Løbenr. 80082/24

Møde dato

23. april 2024

Mødested

Ålegården 1, 6000 Kolding

Deltagere

Karen Albrechtsen og Lisbeth Askjær-Hansen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Fravær
- Skoleleder punkt 2: Elevtrivsel

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om fravær blev aftalt:

- Der igangsættes et systematisk arbejde omkring udviklingsplaner, som kan være medvirkende til opsporing af mulig skolevægring på et tidligere tidspunkt.
- Inklusionsmedarbejder skal medvirke til at varetage den systematiske opfølgning på elevfravær.

Følgende blev aftalt om arbejdet med elevtrivsel:

- Elevernes motivation for læring vil være et fokuspunkt til kommende skoleår, hvor læringsmiljøer og medbestemmelse blandt eleverne vil være nogle af nøglepunkterne.

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Gode resultater skolens elevgrundlag taget i betragtning.
- Der arbejdes på at gøre eleverne klar til afgangsprøverne – eleverne møder ind til undervisning i læseferien ud fra en plan over dette.

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- **Fraværet** er på et for højt niveau og særligt i udskoling
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** kræver generelt set opmærksomhed

De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er tilfredsstillende.
- **Matematik.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er stor.

Afgangsprøver

- **Karakterniveauet** varierer en del fra fag til fag
- **Løfteevnen i FP9** er på et lavt niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.
- **Forskellen** i standpunkts- og prøvekarakterer er for stor og kræver opmærksomhed.
- Forskellen mellem kønnene er i både dansk og matematik er stor. Pigenes faglige niveau i både dansk og matematik er lavt.

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er lidt under landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater lidt under landsgennemsnittet

Overblik: Christiansfeld Skole i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

