

Christiansfeld Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Christiansfeld Skole arbejder vi på at forebygge og stoppe eksisterende mobning gennem skolens arbejde med PALS ud fra kerneværdierne:

Respekt, ansvar og hensyn.

Vi arbejder med, gennem fællesskab, at skabe stærke sociale relationer med plads til individet.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gennem tydelige forventninger til, hvad vi anser for at være god adfærd. Gennem systematisk fokus på den gode adfærd, hvor vi øver, taler om og positivt anerkender forventet adfærd. Klasserne følger PALS - årsplanen og arbejder løbende med aktuelle fokusområder. Ved at øve eleverne i social omgang, bevidstgørelse omkring mobning, herunder tilskuernes betydning Med udgangspunkt i PALS udarbejder klasselæreren sammen med eleverne fælles klasseregler. Klasseteamet gennemgår trivselsundersøgelsen med henblik på at planlægge særlige indsatser ved tegn på dårlig trivsel. 	Pædagoger Lærere Ledelsen Elever	PALS- tovholdere Ledelsen Lærere Pædagoger	Hele året
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alle voksne involverer sig i de børn, de møder i frikvarteret. Alle voksne reagerer på elever, der giver udtryk for eller udtrykker, at de har brug for hjælp. SWIS- rapporter fra frikvarterne bruges til at spotte særlige områder, hvor der ofte opstår konflikter, og tilsynene indrettes løbende efter dette. 	Pædagoger Lærere	PALS- tovholdere Ledelsen SWIS - team	Hele året
<p>Samarbejde ml. skole og SFO Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> SFO og skolen følger samme forventninger til, hvad vi anser for at være god adfærd. SFO og skole samarbejder om alle børn og udarbejder i fællesskab handleplaner for indsatser til forebyggelse af mobning. 	Pædagoger Lærere Ledelsen	PALS- tovholdere Ledelsen	Hele året

<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal i samarbejde med forældrene løbende gennem skoleåret være opmærksom på udviklingen af digitale medier og på elevernes brug af disse. • Skolen skal i samarbejde med forældrene hjælpe eleverne til at blive bevidste brugere: <ul style="list-style-type: none"> - Positivt sprogbrug. - Hvad må man, og hvad må man ikke. - Vigtigt at tale med en voksen, hvis man er kommet til at gøre noget forkert. • Skolen afholder hvert 3. år en fagdag om digital dannelse. • Elever til og med 6. klasse må kun bruge deres mobil i undervisningen og SFO'en efter aftale med læreren/ pædagogen. • Skolen inddrager www.sikkerinternet.dag • Eleverne oplyses om regler og forventet adfærd i brugen af mobiltelefoner i starten af skoleåret. Dette gentages ved behov. • Forældre kan læse om, hvad man selv kan gøre på siden "Forældre – Hvad kan du gøre", eller guiden til forældre med børn på sociale medier: "Børn & Sociale Medier" skrevet af Lykke Møller Kristensen 	<p>Lærere Pædagoger Forældre Elever</p>	<p>PLC</p>	<p><i>Digitaldannelse</i> Skoleårene: 2019/2020 2022/2023 2025/2026</p>
<p>Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det forventes, at forældrene tager medansvar for klassens trivsel. • Klassens forældre/ klasseråd arrangerer i løbet af året aktiviteter, der styrker sammenholdet mellem alle elever og alle forældre. 	<p>Forældre</p>	<p>Skolebestyrelsen Forældreråd</p>	<p>Hele året. Forældremøder i August-September</p>
<p>Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvert år afholder skolen en fælles PALS- dag, hvor elever på tværs af årgange laver sociale aktiviteter. • Der afholdes fælles motionsdag, forskellige aktiviteter mellem venskabsklasser og juleafslutning. 	<p>Pædagoger Lærere Ledelsen</p>	<p>PALS- tovholdere Ledelsen</p>	<p>Hele året</p>

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?

- Uanset hvem, der hører/ser mobning, sørger denne for at fortælle dette til en lærer, pædagog, forælder eller leder.
- Den person, der har viden om, at der foregår mobning, er forpligtiget på at orientere elevens klasselærer og klassepædagog.

Elever
Lærere
Pædagoger
Forældre

Ledelse
Lærere
Pædagoger
Forældre

Løbende evaluering

Klassen/børnegruppen

Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning

- AKT inddrages i udviklingen af klassens trivsel.
- "På vej til Drømmeklassen", et trivselsforløb, der gennemføres af skolens ressourcecenter eller konsulent fra PPR i udsatte klasser.

Elever
Lærere
Pædagoger
Forældre
Ledelse

Ledelse
Lærere
Pædagoger
AKT

Løbende evaluering

De involverede børn

Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen

- Klasselæreren/ Klassepædagogen afholder samtale med eleven, der mobbes/ mobber og inddrager lærerteamet og forældrene.

Elever
Lærere
Pædagoger
Forældre

*Klasselæreren/
klassepædagogen*

Løbende evaluering

Forældre og fagteam

Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen

- Når mobning konstateres, er klasselæreren omdrejningspunktet i en fremadrettet indsats. Klasselæreren sørger for, at der bliver udarbejdet en handleplan med inddragelse af relevante aktører.
- Klasselæreren/ Kontaktpædagogen sørger for at inddrage AKT, lærerteamet og forældrene.

Elever
Lærere
Pædagoger

Ledelse
Lærere
Pædagoger

Løbende evaluering

FORANKRING



- Gennem vores arbejde med PALS og de planlagte aktiviteter forankres værdierne i vores antimobbestrategi.
- Der er fokus på antimobbestrategien på teammøder.
- Klasseteams arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i klassen.
- Skolebestyrelsen og klasserådene har fokus på antimobbestrategien.
- Ledelsen understøtter personalets opgaveløsning i forhold til udviklingen af skolens fællesskaber.



Forældre – Hvad kan du gøre?

Hvad kan du gøre som forælder for at undgå mobning?

1. Støt op om skolens kultur
2. Vær et godt eksempel for dit barn
3. Benyt et pænt sprogbrug derhjemme – også når du taler om skolen
4. Forvent at dit barn behandler og omtaler de andre børn pænt
5. Hav respekt for andre børn og deres grænser
6. Vær opmærksom på dit barns brug af sociale medier, herunder aldersgrænser.

NB! Aldersgrænsen for de fleste sociale medier er 13 år.

For mere information: <https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/>



Hvad kan du gøre som forælder, hvis dit barn bliver mobbet?

1. Vær lydhør overfor dit barn og reager konstruktivt
2. Vurder situationen og tag kontakt, enten til det andet barns forældre eller klasselæreren/ kontaktpædagogen

Hvad kan du gøre som forælder, hvis dit barn medvirker til mobning?

1. Tag ansvar, hvis dit eget barn er involveret i mobning
2. Vurder situationen og tag kontakt, enten til det andet barns forældre eller til klasselæreren/ kontaktpædagogen
3. Udstrål at mobning er uacceptabelt



Vedtaget den 08. juni 2017 af Skolebestyrelsen